

理论宣传月报

2018 年第 2 期 总第 47 期

贵州师范大学党委宣传部 编制

2018 年 02 月

目 录

1. 刘延东：深入学习贯彻党的十九大精神 全面开创教育改革
发展新局面1
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的几条重大理论主线 ...15
3. 怎样学好习近平新时代中国特色社会主义思想28
4. 认真学习贯彻党的十九大精神 进一步加强和改进思想政治
工作32

刘延东：深入学习贯彻党的十九大精神 全面开创教育改革发展新局面

来源：《求是》

党的十九大是在全面建成小康社会、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，在党和国家发展史、中华民族复兴史上具有里程碑意义。大会确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我们要准确把握、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以时不我待只争朝夕的精神，全面开创教育改革发展新局面。

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路

习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代命题，开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、治国理政新境界和管党治党新境界，是推动新时代党和国家事业发展的强大思想武器和行动指南。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作。习近平总书记对教育工作作出了一系列重要部署，发表了一系列重要论述，深刻阐释了“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等重大理论和实践问题，丰富和发展了中国特色社会主义教育理论。

习近平总书记站在实现“两个一百年”奋斗目标和确保中国特色社会主义事业后继有人的高度，强调重视教育就是重视未来、重视教育才能赢得未来，把教育摆在优先发展的战略地位。习近平总书记深刻指出，教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。在党的十九大

报告中，强调建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，要求全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要求以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用。

习近平总书记以宽广的全球视野和深邃的历史眼光，要求扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。习近平总书记强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，教育必须坚定不移走自己的路，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。强调深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教育管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革。要求不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要把发展教育扶贫作为治本之计，切断贫困代际传递。要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。

习近平总书记高度关心广大教师和学生的成长发展，提出了殷切希望。指出教师是立教之本、兴教之源，强调党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，要使教师成为最受社会尊重的职业。号召广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。习近平总书记对青年寄予厚望，指出青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望，勉励青年树立与时代主题同心同向的理想信念，希望广大学生努力做到修

身立德、志存高远，勤学上进、追求卓越，强健体魄、健康身心，锤炼意志、砥砺坚韧；希望当代青年勇于担当时代赋予的历史责任，励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。

习近平总书记关于教育工作的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为推进教育事业改革发展、加快教育现代化、建设教育强国指明了前进方向、提供了基本遵循。教育战线要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，把思想统一到党的十九大精神上来，把力量凝聚到实现十九大确定的目标任务上来，切实转化为推动教育改革发展、建设教育强国的实际行动。

二、党的十八大以来教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，为建设教育强国奠定了坚实基础

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，教育战线继往开来、开拓进取，全面深化综合改革，我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，实现了全方位、系统性的整体提升。党的十九大报告指出：“教育事业全面发展，中西部和农村教育明显加强。”教育事业的蓬勃发展，为经济发展、科技创新、文化繁荣、民生改善、社会和谐、对外开放提供了有力支撑。

一是全面贯彻党的教育方针，社会主义办学方向更加鲜明。五年来，教育系统围绕立德树人根本任务，加强理想信念教育，坚持把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，帮助学生扣好人生第一粒扣子。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，创新思想政治工作的方法、途径、载体，构建大中小学一体化德育体系，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面加强大中小学领导班子建设，坚持完善高校党委领导下的校长负责制，推进高校院系、中小学、民办学校、

中外合作办学院校党组织建设，高校大学生党员占比 7.1%，教职工党员占比 56.6%，各级各类学校党建水平不断提升。全面落实从严治党要求，牢牢掌握意识形态工作的领导权主导权，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，教育系统党的建设全面加强。广大师生思想主流积极健康向上，坚决拥护以习近平同志为核心的党中央，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信进一步增强，对实现中国梦充满信心。

二是教育普及程度明显提高，总体发展水平进入世界中上行列。2016 年小学净入学率 99.9%、初中毛入学率 104%，超过高收入国家平均水平。学前三年毛入园率 77.4%，超过中高收入国家平均水平，比 2012 年提高 12.9 个百分点。高中阶段毛入学率 87.5%，高于中高收入国家平均水平。高等教育大众化深入发展，毛入学率达 42.7%，超过中高收入国家发展水平，正向普及化迈进。网络教育、社区教育、老年教育蓬勃发展。教育普及程度的大幅提升，有效保障了人民群众享有受教育的机会。

三是教育质量稳步提升，促进了青少年全面发展健康成长。坚持把促进学生德智体美全面发展、适应国家社会需要作为衡量教育质量的根本标准，努力把教育资源配置和学校工作重心集中到强化教学环节、提高教育质量上来。成立国家教材委员会，完成义务教育道德与法治、语文、历史三科统编教材的编写和审查工作，审议部分高校哲学社会科学教材。不断深化基础教育人才培养改革，培养学生创新能力和实践精神，积极推进艺术教育，强化体育，努力让学生掌握一两项终身受益的运动技能。积极推进教育信息化，全国中小学生基本实现电子学籍管理，中小学互联网接入率从 25%上升到 94%，多媒体教室从不到 40%增加到 80%，教育卫星传输网服务于近 1 亿农村中小学生，数字教育资源覆盖了 6.4 万个教学点，促进了优质教育资源的共享。大力发展现代职业教育，推进校企合作、产教结合，建设 12 个国家职业教育改革试验区、56 个行业职业教育教学指导委员会、1300 个职教集团，自 2015 年起每年

举办职业教育活动周，连续举办 10 届全国职业院校技能大赛。加强高校拔尖人才培养和创新创业教育，实施科教结合协同育人行动、基础学科拔尖学生培养计划等，覆盖 600 所高校数十万学生。启动“新工科”建设，推进“5+3”医学教育改革，举办三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。2016 年，我国成为本科工程教育国际互认协议的正式成员，标志着工程教育质量得到国际认可。

四是教育公平取得重大进展，为促进社会公平奠定了坚实基础。通过完善资源配置、加大倾斜扶持、严格规范管理等多种措施，努力缩小城乡、区域、校际、群体间的教育差距。加快推进义务教育均衡发展，截至 2017 年底，全国 2379 个县（市、区）通过义务教育基本均衡国家认定，占全国县级单位的 81%。实施了中西部高等教育振兴计划，支持中西部 100 所高校加强基础能力建设。实施中西部招生协作计划，高考录取率最低省份与全国平均水平的差距从 2010 年的 15.3 个百分点缩小至 2017 年的 4 个百分点以内。实施国家农村和贫困地区定向招生计划，五年累计招生 27.4 万人，更多的农村孩子有了上重点大学的机会。特殊教育发展水平显著提升，视力、听力、智力残疾儿童义务教育入学率达 90% 以上。80% 的随迁子女在流入地公办学校接受义务教育，2017 年，随迁子女在除西藏外的 30 个省份报名参加高考，比 2013 年增长了 36.5 倍。同时，留守儿童关爱体系不断健全。

五是教育体制综合改革纵深推进，有效激发了教育发展的动力活力。完善顶层设计，对于重大改革举措先行先试，确保改革蹄疾步稳、有力有序，教育体制机制改革从点上攻坚、到重点突破、再到全面深化。2014 年在上海市、北京大学、清华大学“一市两校”率先启动教育综合改革，2015 年在各地各校全面铺开，2016 年重点推进若干体制机制改革事项，2017 年进行总结盘点。2017 年 5 月，习近平总书记主持中央深改小组会议，审议通过了《关于深化教育体制机制改革的意见》和《关于深化教育领域综合改革情况汇报》，充分肯定五年来教育改

革的成绩进展，对下一步深化改革提出明确要求。2017 年是恢复高考 40 周年，此前三年启动的考试招生制度改革，努力克服“一考定终身”的弊病，在高中学业水平和学生综合素质评价方面进行改革探索，大幅取消不公平的高考加分，严格规范自主招生，实施高职院校单独考试。浙江、上海作为高考改革试点接受首考检验，北京、天津、山东、海南四省市第二批试点启动。从实践看，这一改革带动和倒逼了办学、治学、教学等领域改革，需要继续总结完善。深化“放管服”改革，累计取消 15 项教育行政审批，加强省级政府教育统筹，扩大高校在学科专业设置、编制及岗位管理、职称评审等方面的自主权。全面推进依法治教，《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》一揽子法律修订完成，推进民办学校非营利性与管理性分类管理改革。扎根中国大地办大学，完善以章程为统领的高校内部治理体系，推进高校管理纳入制度化、规范化的轨道。

六是 4% 目标连续五年得到保持，教育保障体系更加有力。坚持教育优先发展，2012 年如期实现财政性教育经费投入占国内生产总值的比例达到 4% 的目标，并连续五年保持增长。2016 年，我国教育经费总投入已达 3.89 万亿元，其中国家财政性教育经费首次超过 3 万亿元。统筹推进县域内城乡义务教育一体化发展，推进城乡学校建设、教师编制、生均公用经费基准定额、基本装备配置的“四统一”。全面改善贫困地区学校办学条件，中央和地方投入 3500 亿元，覆盖全国 2600 多个县级单位的近 22 万所义务教育学校。实施新中国历史上覆盖最广的学生营养干预计划，惠及 3600 多万学生，学生营养状况明显改善。从国家层面出台了支持乡村教师队伍建设的专门政策，为集中连片特困地区 130 万名乡村教师提供生活补助，向在乡村学校从教 30 年以上教师颁发荣誉证书，在中小学设置正高级职称，坚持评聘向乡村教师倾斜，拓展教师职业发展空间。实现了学生资助政策体系对所有学段、各类学校和家庭经济困难学生的全覆盖，五年来资助困难学生 4.25 亿人次，累计资助 7000 亿元，努力实现不让一个学生因为家庭经济困难

而失学。建章立制、精细管理，促进教育经费科学合理使用，努力发挥最大效益。

七是教育服务经济社会发展的能力显著提升，为实现党和国家战略目标提供了有力支撑。五年来，高校累计向社会输送 3400 多万专门人才，职业学校输送 3000 多万技术技能人才、开展培训上亿人次，新增劳动力受教育平均年限已达 13.5 年。高校创新能力不断提升，2016 年高校科研经费达 6531 亿元，科技成果直接交易额超过 130.9 亿元，发明专利授权量占全国近四分之一，获得国家科技三大奖项目已接近全国总数的八成，在凝聚态物理、结构生物学、转化医学、气候变化、超级计算、量子通信、农业科学等领域取得了一批具有重大影响力的标志性成果，为高铁、光伏、数控、高压输电、核电等提供了关键技术支撑。高校产出的哲学社会科学重大成果占全国的 80% 以上，累计提交各类政策咨询报告 4 万多份，为党和政府科学决策发挥了重要作用。职业教育在服务实体经济发展、促进就业创业中作用日益彰显，中职毕业生就业率连续 10 年保持在 95% 以上，高职毕业生半年后就业率超过 90%。推动扶智与扶志相结合，实施职业教育东西协作行动，44 所教育部直属高校定点扶贫 44 个贫困县，在产业发展、咨政询策、健康扶贫等方面形成一批品牌项目，教育脱贫攻坚成效显著。积极推进文化传承创新，艺术教育水平不断提升，文艺创作生产更加繁荣，为促进中华优秀传统文化与当代社会相适应、与现代文明相协调作出贡献。国家通用语言文字普及程度进一步提高，普通话普及率达到 70% 以上，语言文字信息化进程加快，语言文字科学研究和基础建设更加贴近国家发展需求。

八是教育督導體制不断健全，有力推动了教育事业优先发展、科学发展。教育督导是推动贯彻落实党的教育方针政策和法律法规的重要手段。2012 年，国务院颁布《教育督导条例》，标志着教育督导走上法治化的轨道。五年来，督导机构不断健全，国务院成立了教育督导委员会，大多数省份已经基本建立了省市县三级督导机构网络，教育督导在推动各级政府履职尽责

责、督促学校按教育规律办学、推进破解热点难点问题等方面发挥了重要作用。督导制度保障更加完善，先后出台了 20 多项督导评估规章制度，建立了报告发布、信息公开、问责约谈、满意度调查、复查监测等制度。督导工作队伍更加有力，国家层面组建由 243 名国家督学参加的督导委员会，全国基本建立了一支超过 1.7 万专职督学、10.3 万兼职督学、7.3 万评估专家和 1.4 万督导行政工作人员的督导评估队伍。督导机制更加有效，不断完善督政、督学、评估监测三位一体的工作机制，利用高新技术和互联网，推动督导手段方法的变革创新，“督”的职责和权威有效落实，“导”的功能和作用有效彰显。

九是教育对外开放不断深化，教育国际影响力竞争力显著增强。目前，我国与世界上 188 个国家和地区、40 多个重要国际组织建立了教育合作与交流关系，与 47 个国家和地区签署学历学位互认协议。我国已成为亚洲最大、全球第三的留学目的地国，2016 年来自 205 个国家和地区的 44.2 万人次留学人员在华学习。我们加强对出国留学人员的服务和引导，目前留学回国 255 万人，其中党的十八大以来占 70%，形成了新中国成立以来最大规模“归国潮”。中外合作办学项目和机构达 2480 个，在 14 个国家和地区举办本科以上境外办学机构和项目，已建成中外合作大学 9 所。在 146 个国家和地区举办了 525 所孔子学院和 1113 个孔子课堂。教育合作始终是人文交流机制的重要内容，服务“一带一路”建设，在促进科技、文化、卫生、体育、青年等领域交流中发挥了重要作用。上海学生连续两次获得国际学生能力测试第一，上海、北京、江苏、广东四省市学生整体参加 2015 年测试，成绩超过经合组织国家平均水平，我国教育的国际影响力持续提升。

回顾党的十八大以来的教育工作，教育自身的综合实力、对国家发展的支撑力、对创新的引领力和在国际上的竞争力显著提升，教育的基础性、先导性、全局性作用持续彰显。这些成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是教育战线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的结果，是各地各部门团结协作、共同努力的结果，是广大教育工作者攻坚克难、拼搏奋斗的结果。五年来教育事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，进一步彰显了中国特色社会主义教育自信，为全面开创教育发展的新局面、全面开启建设教育强国的新征程奠定了坚实基础。

三、准确把握新形势新要求，切实增强新时代加快教育现代化的责任感紧迫感

当前，世情国情民情发生深刻变化，对教育事业战略定位、历史使命和目标任务提出了新的更高要求。党的十九大将基本实现社会主义现代化的目标提前了 15 年，提出全面建设社会主义现代化强国的宏伟目标，这就迫切需要教育事业优先发展、强教先行，以教育现代化支撑国家现代化，以教育强国支撑社会主义现代化强国。教育战线一定要立足新时代、把握新形势，切实增强忧患意识，强化使命担当。

一是培养担当民族复兴大任的时代新人，迫切需要教育战线坚持和把握正确政治方向。我们党历来重视培养什么人的问题，新中国成立后，提出培养又红又专的社会主义建设者；改革开放后，提出培养“四有”新人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十九大提出了新时代需要什么样的建设者的重大时代命题，即要培养担当民族复兴大任的时代新人。今天在校学生的青春黄金期贯穿“两个一百年”奋斗期，时代新人不仅是对青少年提出的要求，也是对全体人民、对所有社会主义事业建设者提出的要求。我们必须牢记使命、守住根本，在事关坚持社会主义办学方向的问题上站稳立场，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握对意识形态阵地的主导权，巩固团结奋斗的共同思想基础。不仅塑造青年一代的价值取向，而且要培养能够引领社会风气的时代先锋，不断提高全体人民的思想觉悟、道德水准和文明素养。

二是我国经济已转向高质量发展阶段，迫切需要教育战线进一步提高人才培养和社会服务能力。党的十九大作出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的重大判断，这是新

时代我国经济发展的鲜明特征，对经济发展质量变革、效率变革、动力变革等方方面面，都提出了前所未有的更高要求。这些都与教育息息相关。伴随着我国劳动力数量和成本优势逐步减弱的现状，迫切需要加快提升劳动者素质，将人口红利转化为人力资源红利，培养更多的优秀人才，为经济社会发展提供有力的创新支撑和文化引领，产出支撑高质量发展的创新性成果。形势逼人、任重道远。我们要以时不我待只争朝夕的精神，推动新时代教育改革发展，以教育强国的新成就支撑制造强国、科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、海洋强国、贸易强国、文化强国、体育强国、人才强国、健康中国、美丽中国建设，为全面建设社会主义现代化强国提供有力的创新支撑和人才支持。

三是我国社会主要矛盾发生重大变化，迫切需要教育事业进一步满足人民日益增长的美好生活需要。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。教育工作既是人民群众的现实关切，也是国家民族未来发展的希望所在，从“有学上”向“上好学”的转变，对教育工作提出的要求更高。我们既要在促进教育公平、缩小发展差距方面“补短板”，阻断贫困代际传递，又要在提高教育质量、优化教育结构方面“做加法”，满足群众多层次多样化教育需求。现在，科技发展深刻改变了教育思想和教学理念，重塑了教学环境和学习生态，要把握机会，改革创新教育模式，使之更好地促进因材施教、缩小差距、共享发展，为亿万学生提供更加多样、更高质量的教育，更好回应人民群众“上好学”的热切期待。

四是我国日益走近世界舞台中央，迫切需要教育领域进一步扩大开放合作、以更强的竞争力支撑综合国力。世界正处于大发展大变革大调整时期，面对日趋激烈的国际竞争，一个国家发展能否抢占先机、赢得主动，越来越取决于国民素质、取决于人才的数量和质量。特别是新一轮科技革命与产业变革孕育兴起，深刻改变了国际战略竞争格局，各国纷纷大力推动教

育体制改革和内容创新，厚植人力资源根基。如果我们不能抓住这一“弯道超车”的宝贵机遇，就可能错失在国际竞争中占据制高点的良机。同时，伴随着我国国际地位的不断提升，国际社会期待听到更多的中国声音、看到更多的中国方案。中国发展越是融入全球、越是走近世界舞台中央，就越要求教育承担起更多全球使命。无论是培养具有国际视野、知晓国际规则、参与国际事务的复合型人才，还是提炼具有中国标识的治理理念、提供打有中国烙印的公共产品，都需要教育战线主动作为。我们既要兼收并蓄、加强合作，努力吸收人类文明有益成果，也要强化教育自信，提高我国教育的国际影响力，为我国履行大国担当、推动建设新型国家关系、推进构建人类命运共同体作出积极贡献。

我们也要清醒地认识到，与党中央国务院的要求相比、与人民群众的期待相比、与日趋激烈的国际竞争相比，我国教育还存在不小的差距和问题，发展不平衡不充分的问题仍然存在，教育公共服务体系不够健全。教育质量还不能完全适应发展需求，办学水平有待提高。一些深层次的体制机制障碍亟须破解，教育发展内在活力仍需激发。对这些问题，必须客观认识，迎难而上，精准施策，以更大的决心和力度推进教育发展。

四、深入贯彻落实党的十九大精神，奋力谱写建设教育强国的时代新篇章

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。教育战线要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉维护党中央权威和集中统一领导，深入学习贯彻党的十九大决策部署，以功成不必在我的胸襟、咬定青山不放松的恒心，持续用力，久久为功，坚持以人民为中心，坚持立足国情、优先发展，改革创新；坚持把实施宪法摆在新时代全面依法治国的突出位置，深入推进宪法学习宣传教育，加强教育法治建设，大力推进依法治教；更加注重以德为先、全面发

展，更加注重面向人人、终身学习，更加注重融合发展、共建共享，一件接着一件做，一年接着一年干，齐心协力写好教育发展的时代答卷。

一是坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神引向深入，以新思想引领教育发展新征程。方向决定道路。教育战线要深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、丰富内涵和实践要求，做到“学懂弄通做实”，扎实有效推动进教材、进课堂、进师生头脑，引导广大师生确立高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要对照党的十九大决策部署特别是提出的新要求新课题，聚焦推动教育现代化、建设教育强国，拿出逢山开路、遇水架桥的狠劲，水滴石穿、绳锯木断的韧劲，以时不我待只争朝夕的精神抓好落实，开创事业发展的新格局。全面加强党对教育工作的领导，加强教育系统党的建设，增强全面从严治党的系统性、创造性、实效性，同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，以更加昂扬的精神状态，全面开启建设教育强国的历史新征程。

二是坚持以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任，加快发展更加公平、更高质量的教育。教育是国计、也是民生。要将教育发展与国家发展的现实需求、民族振兴的长远目标结合起来，紧扣新时代中国特色社会主义要求，加强对教育现代化的顶层设计，坚持把人力资源作为第一资源，把人民满意作为第一标准，把提高教育质量作为教育发展的生命线，把促进教育公平作为国家基本教育政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要围绕群众最关心的重点难点痛点，坚持问题导向，加强调查研究，补短板、强弱项，有效推进解决入园难、入园贵和学前教育“小学化”问题，推动城乡义务教育一体化发展。要围绕京津冀协同发展战略、长江经济带战略、“一带一路”倡议等的实施，促进不同板块教育协调发展，促进学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育、继续教

育、职业教育、民族教育、特殊教育协调发展。要围绕全面提高教育质量这一核心，大力发展素质教育，全面改进教与学的方式，建立健全以学生发展为本的教学关系，加强创新型人才培养，着力提高学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。实现教育现代化，不仅需要一流大学和一流学科，还需要一流的基础教育、一流的职业教育，要打好高中阶段教育普及攻坚战，发展现代职业教育，为新时期实现“四个伟大”提供有力支撑。

三是坚持改革创新，进一步激发中国特色社会主义教育生机活力。教育改革永远在路上。面对改革进入深水区、攻坚期，决不能有歇歇脚、松口气的思想。教育改革要回头看、再出发，全面检验已有改革措施的落地情况，全面分析社会主要矛盾转化在教育领域的具体表现，破除利益固化的格局，破除不符合时代要求的教育观念和体制机制弊端，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。要以改革开放 40 周年为契机，落实好《关于深化教育体制机制改革的意见》，统筹推进党的十八大以来部署的改革举措和党的十九大部署的改革任务，抓好接续推进，坚决打好改革攻坚战。完善全链条的改革推进机制，推进育人方式、考试招生、办学模式、管理体制、保障机制等的系统改革，有针对性解决学校自我约束和自我发展机制不健全、政府管理越位缺位错位不到位、社会参与不足等问题，用中国智慧、中国办法解决教育改革发展问题。坚持以开放促改革，加快中国教育走出去步伐，深度参与国际教育规则制定，办好孔子学院，深化和拓展中外人文交流，努力开创教育对外开放新格局。

四是坚持强教必先强师，建设高素质专业化教师队伍。教师强才有教育强。最近，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》，这是关系教育改革发展大局、关系近 1600 万教师的大事，标志着教师队伍建设的“极端重要性”地位正在深入落实。要在师德师风、资格准入、招聘制度、考核评价、职业发展、待遇保障、荣誉制度等方面探

索更多切实可行的办法，探索针对不同教师的岗位特点实行分类管理，宣传黄大年、李保国等优秀教师先进典型，引导广大教师做让学生健康成长、终身受益并永远铭记的好老师，做党和人民满意的好老师。要倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。

五是切实提高教育保障水平，营造新时代教育事业发展的良好环境。投资教育就是投资未来。我们既要开源，也要节流，珍惜每一分教育经费，切实把钱用在刀刃上；既要量力而行、量入为出，又要有重点、提效益，更多向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，向基层、困难学生倾斜，全面提高教育经费的精细化管理水平和使用效益。完善教育信息化基础设施，构建人人、时时、处处可学的网络化学习环境，大力推进学习型社会建设。要以加强督导抓落实，坚持督政与督学并重、监督与指导并重，强化督导结果运用，坚决防止形式主义，切实将党的十九大对教育工作的各项决策部署落到实处。要增强忧患意识，筑牢意识形态安全底线，做好校园安全工作，妥善处理敏感事项，主动回应群众期盼，营造教育改革发展良好环境。

建设教育强国，时不我待，任重道远。我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，齐心协力，开拓创新，办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

（本文来源于 <http://theory.people.com.cn/n1/2018/0315/c40531-29869921.html>）



习近平新时代中国特色社会主义思想 的几条重大理论主线

杨金海

来源：人民网-中国共产党新闻网

对我国社会主要矛盾转化的崭新认识

关于我国社会主要矛盾转化的论述是十九大的重大理论创新。习近平同志在十九大报告中指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这是在科学分析我国社会发展的阶段性特征基础上形成的关于我国社会主要矛盾问题的科学判断。我国社会主要矛盾的转化是中国特色社会主义进入新时代的根本标志，而对这一主要矛盾转化的认识则标志着我们对中国特色社会主义的认识进入了一个崭新境界。

党的十八大以来，习近平同志多次论述了我国人民需求发生的新变化和我国发展的不平衡不充分问题，并从各个方面多次阐述了解决这些问题的思路和方法；在十九大报告中，则进一步把这些问题提高到社会发展规律和治国理政方略的高度来认识，极大地丰富和发展了中国特色社会主义理论。

我们党历来十分重视对我国社会主要矛盾的认识。1956年“三大改造”完成之后，党的八大报告明确指出：国内的主要矛盾“是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”。由此明确了党和全国人民当前的主要任务，就是要集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。这一论断是完全正确的，但遗憾的是，后来由于国内国际形势的复杂变化，党对我国社会主要矛盾的认识出现了曲折。从党的八届三中全会开始，逐渐改变了八大的提法，而认为“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这

是当前我国社会的主要矛盾”。到党的九大确定了“以阶级斗争为纲”的基本路线。由此，导致我国社会发展的曲折。

改革开放后，党对我国社会主要矛盾的认识重新回到正确的轨道上来。1981年党的十一届六中全会指出，“在现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。并强调，只有牢牢抓住这个主要矛盾，才能清醒地观察和把握社会矛盾的全局，有效地促进各种社会矛盾的解决。

党的十九大关于我国社会主要矛盾转化的论断，与改革开放初期的论断既一脉相承，又与时俱进。其新的内容主要有两个方面：一是从主体方面看，更加强调人民对“美好生活”需要的满足。因为经过将近40年的改革开放和现代化建设，我国人民的基本“物质文化”生活需要已经得到满足，而对“美好生活”的需要越来越多，包括追求更有尊严的生活、更好的教育、更好的休闲、更美的环境等；二是从客体方面讲，更加强调解决发展的“不平衡不充分”问题。因为经过几十年的高速发展，我国的社会生产力已经基本解决了“落后”的问题，存在的主要是发展“不平衡不充分”的问题。发展“不平衡”是多方面的。在经济社会发展上，主要表现为发展的差距较大，如城乡差距、东西部差距、社会群体的收入差距等；在总体上，还存在物质文明建设与精神文明建设的不协调，经济、政治、文化、社会、生态等方面发展的不协调问题。发展“不充分”也是多方面的。在经济发展方面，主要表现为产业结构、经济结构转型升级还没有完成；在转变政府职能方面，还需要加大力度，很多体制机制还有待完善；在社会发展方面，民生问题还存在很多赤字；在生态环境建设方面，任务还相当艰巨。所有这些，都还远远不能满足人民对美好生活向往的需求。

十九大关于我国社会主要矛盾的论断，完全符合我国社会发展的实际，极大地丰富了对我国社会主要矛盾的认识，发展了中国特色社会主义理论，使我们对“三大规律”即执政党建

设规律、社会主义建设规律和人类社会发​​展规律的认识提高到一个新水平。

对中国共产党历史使命的崭新认识

党的十八大以来，习近平总书记从中华民族 5000 多年的文明史、近代以来 170 多年的历史、建党以来 90 多年的历史、建国以来 60 多年的历史、改革开放以来 30 多年的历史等多个历史维度，深刻地论述了我们党的伟大历史使命。他多次指出，自中国共产党成立以来，其历史使命就是谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福。不管发展到什么时候，党的初心都不能改变。

新时代的中国共产党人，其历史使命就是要团结和带领中国人民，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。十九大报告进一步指出，“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。”为实现这个伟大梦想，我们党领导人民推翻了“三座大山”，建立了崭新的社会主义制度；在此基础上，进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路。“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”

习近平同志谆谆告诫全党：“中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”为了实现“伟大梦想”，必须进行“伟大斗争”，建设“伟大工程”，推进“伟大事业”。

十八大以来，习近平同志围绕“实现中华民族伟大复兴的中国梦”，围绕“进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”，围绕“深入推进党的建设新的伟大工程”，围绕“推进中国特色社会主义伟大事业”，进行了深入的理论阐述和实践探索，取得了丰富的思想成果。

在此基础上，党的十九大提出了“四个伟大”思想，将我

们新时代奋斗的宏伟目标、巨大动力、政治保证、伟大任务归纳为一个有机整体。这在我们党的发展史上、在中华人民共和国的发展史上、在中国特色社会主义发展史上乃至世界社会主义发展史上，都是第一次。这“四个伟大”紧密联系、相互贯通、相互作用。“其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。”这一思想充分体现了十八大以来我们党带领人民团结奋斗的理论 and 实践的新特点。“伟大梦想”把全民族的力量凝聚起来，解决了思想涣散、价值混乱的问题；“伟大斗争”把全体人民的积极性充分调动起来，解决了多年来难以解决的党风、政风、社会风气不纯问题，也解决了我国在国际事务中处于被动局面的问题；“伟大工程”使全党的思想、组织纯洁起来，清除了侵蚀党的健康肌体的病毒，增强了党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力；“伟大事业”把每一个社会成员的主动性和创造性充分发挥出来，使得经济社会发展更具活力，成就更加喜人。

“四个伟大”思想的提出，既是对十八大以来我国发展的新理论和新实践之经验的深刻总结，又是指导未来发展的伟大指针，为我们更好地认识和落实新时代中国特色社会主义思想提供了科学遵循。

对中国特色社会主义思想的崭新认识

党的十九大提出的“新时代中国特色社会主义思想”极大地深化了我们对科学社会主义、中国特色社会主义的认识，为我国社会的未来发展进一步指明了方向。

坚持和发展中国特色社会主义道路要坚定不移，这是习近平总书记多次强调的。在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上，他说：“中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就。”历史证明我们坚持的这条道路是完全正确的，到任何时候都不能改变。

当然，这条新路还在不断开辟和探索中，其内涵在不断丰

富。比如，在关于什么是社会主义的问题上，邓小平突破传统上对社会主义的理解，提出“三个有利于”标准。特别是在社会主义本质问题上，他概括出五句话，即“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最后实现共同富裕”。这是对科学社会主义理论的重大发展。后来，中央领导同志把“民主”与“和谐”作为社会主义本质内容，丰富了对社会主义本质的认识。习近平总书记进一步把“公平正义”作为社会主义的本质特征提出来，实现公平正义，最根本的就要实现“共同富裕”“共享发展”目标。

在十九大报告中，习近平总书记进一步把“美丽”加入了社会主义现代化强国的发展目标，提出到本世纪中叶把我国建设成为“富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国”。这就告诉我们，社会主义不仅是经济上富强的、政治上民主的、社会上和谐的、精神上文明的，而且在生态上是美丽的。习总书记的这一思想具有重大的理论和实践意义，使我们对科学社会主义，对中国特色社会主义的认识达到了一个新高度，更加坚定了我们走中国特色社会主义道路的信心。

习近平同志多次指出，要坚定“四个自信”。十九大报告再次强调：“全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。”

十九大报告进一步系统提出“新时代中国特色社会主义思想”八个方面的内涵，用八个“明确”来阐述，即：“明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上分两步走，在本世纪中叶建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是‘五位一体’、

战略布局是‘四个全面’，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。”

十九大还明确定位了“新时代中国特色社会主义思想”，即新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

对我国未来发展总体目标和战略步骤的崭新认识

党的十八大提出“两个一百年”奋斗目标。这就是到建党一百年时，即到2020年，实现全面建成小康社会；到建国一百年时，即到本世纪中叶，实现现代化，使我国达到中等发达国家的现代化水平。这些目标是有很多具体的实实在在的内容的。比如，到2020年实现全面小康的指标主要包括：国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年的基础上翻一番，使贫困地区人口全部脱贫；经济保持中高速增长；创新驱动发展成效显著；发展协调性明显增强；人民生活水平和质量普遍提高；国民素质和社会文明程度显著提升；生态环境质量总体改善；各方面制度更加成熟更加定型。

党的十九大进一步提出，从现在到2020年，是“全面建

成小康社会决胜期”；并提出，从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的“历史交汇期”。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家的新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

十九大实际上提出了“新三步走”战略。大家知道，邓小平在上世纪80年代提出了“三步走”战略思想，即从20世纪80年代初到1990年为第一步，目标是解决人民的温饱问题；从1990年到2000年为第二步，目标是基本实现小康；从2000年到2050年为第三步，目标是实现现代化，使我国达到中等发达国家发展水平。按照这个安排，我们当前正处在第三步当中的第二个十年。在此基础上，党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。党的十九大进一步提出了新“三步走”战略，即从党的十八大到2020年为第一步，目标是全面建成小康社会；从2020年到2035年为第二步，目标是基本实现现代化；从2035年到本世纪中叶为第三步，目标是建成社会主义现代化强国。

其中，对第二个百年目标“分两个阶段”来安排，是全新的战略思想，进一步把“两个一百年”奋斗目标和实现中国梦的历史使命具体化了，为我国今后30多年乃至更长时期的发展描绘了美好蓝图，制定了科学的战略规划。

对新时代中国特色社会主义基本方略的崭新认识

党的十八大提出了新的历史阶段中国特色社会主义建设的“五位一体”总体布局，即协调推进经济、政治、文化、社会和生态文明建设。随着改革开放和现代化事业的深入推进，习近平总书记审时度势，进一步提出实施“四个全面”战略布局和“五大发展理念”。

要实现“两个一百年”奋斗目标，落实“五位一体”总体布局，并为实现“新三步走”战略打下坚实基础，就需要进行全面的制度创新，实行全面治理，推进国家治理体系和治理能力的现代化。“四个全面”战略布局即要全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。为适应我国改

革发展的新形势，党的十八大提出推进“制度创新”要求。十八届三中全会明确提出全面深化改革的历史任务，十八届四中全会明确提出全面推进依法治国的战略部署。两次全会分别通过的两个《决定》是姊妹篇，二者之间有着内在的、必然的逻辑联系，统一于中国特色社会主义制度创新。实施“四个全面”战略布局正是推进国家治理体系和治理能力现代化的根本方略。

在我国，实现国家治理现代化还有一项十分关键的工作，就是党的建设。要实现全面小康、推进改革治理、加强法治建设，并将相关成果落实到党和国家工作中去，关键在党的领导。所以，必须推进党的建设新的伟大工程。

要落实好“四个全面”战略布局，必须推进发展理念的创新。“五大发展理念”即创新、协调、绿色、开放、共享，是我国在当前以及今后相当长时期需要坚持的新发展理念。“创新”是我国新时代现代化建设的根本动力，实现“四个全面”，每一步都需要创新；“协调”是主要方法；“绿色”是基本特色；“开放”是重要途径；共享是发展目标。正如习近平总书记2016年初在重庆考察时指出的：“党的十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，是针对我国经济发展进入新常态、世界经济复苏低迷开出的药方。新的发展理念就是指挥棒，要坚决贯彻。”

十九大进一步从十四个方面构建了新时代中国特色社会主义的基本方略。习近平总书记用“十四个坚持”来阐述：一是坚持党对一切工作的领导；二是坚持以人民为中心；三是坚持全面深化改革；四是坚持新发展理念；五是坚持人民当家作主；六是坚持全面依法治国；七是坚持社会主义核心价值观；八是坚持在发展中保障和改善民生；九是坚持人与自然和谐共生；十是坚持总体国家安全观；十一是坚持党对人民军队的绝对领导；十二是坚持“一国两制”和推进祖国统一；十三是坚持推动构建人类命运共同体；十四是坚持全面从严治党。

十九大所构建的新时代中国特色社会主义基本方略更加

全面而科学，涵盖了我国改革发展的各个方面、各个领域，为各条战线工作的开展提供了科学指南。

对构建人类命运共同体的崭新认识

马克思主义和科学社会主义自 1848 年诞生之日起，就把追求全世界无产阶级和劳动人民的解放以及最终实现全人类的彻底解放作为自己的奋斗目标。中国共产党人也始终坚持这一理想，正如习近平同志在十九大报告中所说：“中国共产党是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。”

特别是党的十八大以来，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，我国在全球事务中的作用日益凸显。习近平同志顺应时代发展潮流，提出了“一带一路”建设思想并积极付诸实践，取得巨大成就，赢得全世界的赞赏；特别是多次提出“构建人类命运共同体”的思想，为全球治理提供了中国智慧和方案，极大提高了中国在世界舞台上的地位，扩大了中国在世界上的话语权。

十九大报告更加全面地阐述了“推动构建人类命运共同体”的思想，向全世界庄严宣告：“中国将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。”并向世界呼吁：“各国人民同心协力，构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。”

十九大还提出了构建人类命运共同体的原则和方法，就是要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义。要同舟共济，促进贸易和投资自由

化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

为此，中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，尊重各国人民自主选择发展道路的权利；中国积极发展全球伙伴关系，扩大同各国的利益交汇点；中国坚持对外开放的基本国策，坚持打开国门搞建设，积极促进“一带一路”国际合作；中国秉持共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化。总之，中国人民愿同各国人民一道，推动人类命运共同体建设，共同创造人类的美好未来！

对马克思主义世界观和方法论的新发展

习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含着丰富的马克思主义世界观和方法论。其中，既有辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，又有充满时代气息和实践风格的一系列新观点和新方法。

一是高站位。习近平同志观察中国和世界的问题站位很高，具有深广的哲学视野。十八大以来，他一再强调党员领导干部要学哲学、用哲学，特别是要学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义。为此，专门召开两次中央政治局集体学习会议并作出重要讲话。他身体力行，总是从哲学的高度，从大尺度的时间和空间结合的高度，从历史和现实结合、理论和实践结合、中国和世界结合、当下与未来结合的高度来看中国和世界的问题。由此，其思想中充满着世界眼光、战略思维、辩证思维、系统思维等。学习十九大精神，应当注重掌握习近平新时代中国特色社会主义思想中的世界观和方法论。

二是民为本。习近平在党的十八届中央政治局常委同中外记者见面时讲了一段很动人的话：“全党同志的重托，全国各族人民的期望，是对我们做好工作的巨大鼓舞，也是我们肩上的重大责任。”十九大进一步提出“以人民为中心”的发展理

念，这充分体现了总书记对人民主体地位的尊重，对人民群众利益的维护以及对人民、对历史崇高的责任意识和担当精神。

三是树正气。十八大前后，我们党面临着“四大危险”即精神懈怠、能力不足、脱离群众和消极腐败的危险。首当其冲的就是精神懈怠，党风、民风以及整个社会风气严重不纯。所以，习近平同志上任后首先抓的就是精神支柱建设。从提出“中国梦”，到出台“八项规定”，开展群众路线教育活动、“两学一做”活动，构建社会主义核心价值观，特别是大力惩治腐败，使得党风政风明显好转。

四是补短板。十八大前后，我国经济社会发展所面临的问题很多，但最突出的就是发展不平衡、不全面。为此，习近平同志多次讲到，要防止出现“水桶效应”，抓主要矛盾就要补短板。“补短板”需要做的工作很多。比如，要实现全面小康，就要开展扶贫攻关，到2020年，要保证所有贫困人口实现脱贫。又如，在深化改革方面，要加强顶层设计，加强改革的系统性、整体性、协调性，积极回应人民群众对改革的强烈呼声和殷切期望，做到重点突破。

五是抓落实。习近平同志十分强调制度建设，在我们党和国家的历史上，第一次提出国家治理体系和治理能力现代化思想，并制定一系列政策措施，重点是加强落实机制建设。这些年，我们的法律法规制定了很多，但为什么群众对司法工作有意见？关键就在于执法不严。所以要尽快补上执法环节建设这个短板。党的建设也是如此。这些年，我们党的规章制度、各项纪律出台不少，但为什么腐败现象屡禁不止？关键也在于执行不力，落实不够。所以，加强党的建设，既要进一步建立和完善党规党纪，更要在落实环节上下功夫，把工作做深、做精、做细。

六是谋创新。我国经济发展总量已经较大，跃居世界第二，但发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，人口、资源、环境压力越来越大。如果继续走靠生产要素驱动的老路，我国的现代化建设就难以为继。习近平同志多次强调，要深入

实施创新驱动发展战略，必须坚持各个方面的创新，包括科技创新、产业创新、企业创新、市场创新、产品创新、业态创新、管理创新等。要坚持全面创新，不仅经济领域要创新，其他各个领域都要创新，包括理论创新、体制创新、制度创新、人才创新等。只有坚持全面创新，才能打造我国经济社会发展的升级版。

七是惠世界。十八大以来，习近平同志着眼于中国和世界发展的大势，在努力营造我国发展良好国际环境的同时，不断促进世界的经济繁荣与和平发展，先后提出一系列惠及各国的新理念、新方案、新举措。他先后在 2013 年、2015 年海南博鳌亚洲论坛，2015 年 9 月联合国成立 70 周年大会，2015 年 11 月二十国集团领导人峰会，2016 年 9 月 G20 杭州峰会等场合，发出构建“人类命运共同体”的时代最强音，受到世界人民的广泛赞赏。

八是新话语。习近平同志治国理政思想不仅内容极其丰富，而且语言十分鲜活。其思想常常高屋建瓴、深刻透彻，而语言往往通俗易懂、鲜明生动。其讲话、文章常常旁征博引，或哲学，或文学，或引用古代典籍，或采取民间俗语，既贯通古今，文采飞扬，又短小精干，切合实际，真可谓“思想与文采一体，高雅与通俗共飞”，深受人民喜爱。十八大以来，习近平同志创造了很多“接地气”的政治术语，如“获得感”“政治规矩”“关键少数”“补钙”“软骨病”等，为转变文风树立了典范。

总之，习近平新时代中国特色社会主义思想是把马克思主义基本原理与我国全面建成小康社会新的历史阶段的实践相结合而取得的新的重大思想成果，是全党集体智慧的结晶。党的十九大精神是这些思想的集大成。学习、宣传和贯彻十九大精神，需要与十八大以来习近平同志的一系列理论创新成果结合起来。这样，才能更加全面地理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想，打造中国特色社会主义建设事业的升级版，迎接中华民族伟大复兴的壮丽曙光。

注释

①《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》，北京：中央文献出版社，2015年，第15页。

②《在全国政协新年茶话会上的讲话》，《人民日报》，2015年1月1日。

（本文来源于 <http://theory.people.com.cn/n1/2018/0112/c40531-29760909-7.html>）



怎样学好习近平新时代中国特色社会主义思想

张金才

来源：人民网-人民论坛

学好习近平新时代中国特色社会主义思想，必须潜心研读原著，把握精神实质，真正学通弄懂；必须把它同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习；必须把握它对世界社会主义发展史和人类社会发展史的重大意义。

学好习近平新时代中国特色社会主义思想，必须潜心研读原著，把握精神实质，真正学通弄懂

一是要认真研读党的十九大报告和党章。习近平总书记所作的党的十九大报告对习近平新时代中国特色社会主义思想作了系统和全面的阐述，将其最重要、最核心的内容概括为“八个明确”。这是党的文献对习近平新时代中国特色社会主义思想的权威阐述，是我们全面准确地把握这一思想的科学内涵和精神实质的基本依据，必须反复研读，深入领会。这是学通弄懂习近平新时代中国特色社会主义思想的重要保证。

二是要认真研读《习近平谈治国理政》第一、二卷。《习近平谈治国理政》第一、二卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践，集中反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络和主要内容，是深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的权威读本，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑的生动教材，必须系统学习，深入学习，做到学深悟透、融会贯通。

三是要认真研读习近平系列专题论述摘编。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展的全局和战略高度，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，发表了系列重要讲话。根据这些讲话编辑而成的系列专题论述摘编，涵

盖“五位一体”和“四个全面”战略布局总体布局等各方面，是习近平新时代中国特色社会主义思想在各领域的具体展开，是我们全面系统地学习、理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想各个组成部分及其相互关系的基础文本和专题教材，需要认真研读，反复学习。

四是要认真研读习近平系列工作文集。习近平总书记的从政实践历经村、县、地、市、省直至中央等多层级领导岗位，在此过程中形成了系列工作文稿。据此编辑而成的《知之深 爱之切》《摆脱贫困》《之江新语》等系列工作文集生动记录了习近平的从政实践和心路历程。认真研读这些工作文集，对于领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的萌芽和生长过程，更好地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源具有重要意义。

学好习近平新时代中国特色社会主义思想，必须把它同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习

党的十九大报告指出，习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。它是马克思主义中国化最新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想植根于马克思主义深厚的理论沃土，既坚持了马克思主义的立场观点方法，又开辟了马克思主义新境界，实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的又一次飞跃，为发展马克思主义作出了中国的原创性贡献，在马克思主义中国化进程中具有里程碑意义。把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习，有助于我们理解和把握这一思想在马克思主义发展史上的历史地位，以及为发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出的历史性贡献，增强学好这一思想的使命感和责任感。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国人民

为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。从毛泽东思想到习近平新时代中国特色社会主义思想，贯穿始终的是中国共产党人对实现中华民族伟大复兴的不懈追求，这是我们党的指导思想一脉相承的灵魂和主线。习近平新时代中国特色社会主义思想，继承中国共产党人的初心和使命，在党九十多年接续奋斗的基础上，为实现中华民族伟大复兴描绘了新的光明前景。把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习，有助于我们理解和把握这一思想对实现中华民族伟大复兴中国梦的重大意义，增强学好这一思想的理论自觉和历史担当。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。习近平新时代中国特色社会主义思想把中国特色社会主义和实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴有机贯通起来，深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大问题，为中国特色社会主义注入了新的科学内涵，进一步彰显了新时代中国特色社会主义的蓬勃生机和活力，开辟了中国特色社会主义新境界。把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观结合起来进行学习，有助于我们理解和把握这一思想对夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的重大意义，增强学好这一思想的信心和决心。

学好习近平新时代中国特色社会主义思想，必须把握它对世界社会主义发展史和人类社会发展史的重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想，是在世界处于大发展大变革大调整的时代背景下，在中国与世界进行深度互动的过程中形成的，并对当今世界产生了深刻影响，具有了世界意义。因此，要学好习近平新时代中国特色社会主义思想，还必须从世界维度把握它对世界社会主义发展史和人类社会发展

史的重大意义。这是从全方位、宽领域学习和领会这一思想的必不可少的视角，也是确保我们学懂弄通其丰富内涵和精神实质的重要方面和基本方法。

中国共产党是为中国人民谋幸福的党，也是为人类进步事业而奋斗的党。坚持推动构建人类命运共同体是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义之一。人类命运共同体汇聚着世界各国人民对和平、发展、繁荣向往的最大公约数。自从习近平总书记提出这一倡议以来，人类命运共同体理念得到国际社会越来越多人的支持和赞同，正在从理念转化为行动，并被写入联合国决议，为把世界各国人民对美好生活的向往变成现实产生了重大影响。学好习近平新时代中国特色社会主义思想，就要深入学习领会人类命运共同体理念对携手建设更加美好的世界、共同开创人类更加光明未来的重大意义。

当今世界不稳定性不确定性突出，逆全球化趋势凸显，人类面临的挑战进一步加剧。在国际社会对未来既寄予期待又感到困惑之际，习近平新时代中国特色社会主义思想，以宽广深邃的历史视野、锐意进取的创新精神、勇于担当的大国胸怀，提出了包括正确义利观、新安全观、全球治理观、“一带一路”等一系列有利于世界和平与人类进步的新理念新倡议新方案，得到国际社会的广泛认同，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。学好习近平新时代中国特色社会主义思想，就要深入学习领会这一思想为解决人类问题贡献的中国智慧和中国方案，以及对人类社会发展的重大意义。

（作者为中国社会科学院当代中国研究所研究员）

【参考文献】

①《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》，北京：人民出版社，2017年。

（本文来源于 <http://theory.people.com.cn/n1/2017/1228/c40531-29733923.html>）

认真学习贯彻党的十九大精神 进一步加强和改进思想政治工作

吴建春

来源：人民网-理论频道

习近平总书记在党的十九大报告中指出，要加强和改进思想政治工作。我们要认真学习领会，切实贯彻落实。要充分认识到，中国特色社会主义进入了新时代，思想政治工作也进入了新时代。新时代要有新气象、更要有新作为，思想政治工作也必须适应新形势、新任务，拿出新思路、新举措，展现新气象、新作为，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的思想保证和强大的精神动力。

一要高举旗帜，坚定方向。旗帜就是方向，旗帜引领前进，旗帜凝聚力量。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想，并强调要用这一思想武装全党。进一步加强和改进思想政治工作，就必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，坚持以这一思想为指导，切实做到以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向。

习近平新时代中国特色社会主义思想是贯穿党的十九大精神的灵魂和主线，将习近平新时代中国特色社会主义思想写在党的旗帜上，是党的十九大的历史性决策和最重要的贡献。这一思想，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，开辟了马克思主义中国化新境界、中国特色社会主义新境界，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的又一次历史性飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想，为全面建设社会主义现代化国家提供了根本遵循，为党和国家事业进一步发展指明了方向。这一已经被实践充分证明了的科学真理，是当代中

国的马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是指引我们迈进新时代、开启新征程、谱写新篇章的伟大旗帜。在当代中国，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，就是真正坚持马克思主义，就是真正高举中国特色社会主义伟大旗帜。

高举旗帜至关重要，不是抽象的概念、空洞的口号，我们在任何时候任何情况下，都要坚定自觉地以习近平新时代中国特色社会主义思想统领各项工作。从事思想政治工作的同志，要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习党的十九大精神的重中之重，带头学、带头干，努力做到学在前列、干在实处。要坚持系统学、深入学、跟进学，坚持学而信、学而思、学而行，在学懂、弄通、做实上下功夫，自觉用这一思想武装头脑、指导实践、推动工作。要坚决防止蜻蜓点水、浅尝辄止、一知半解，坚决反对夸夸其谈、搞形式主义、做表面文章。

二要维护核心，保持一致。核心就是领袖，核心就是掌舵者，核心就是领路人。党的十九大强调，要把党的政治建设摆在首位。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。进一步加强和改进思想政治工作，就必须旗帜鲜明讲政治，坚定自觉地维护习近平总书记的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

旗帜鲜明讲政治，第一位的就是要坚定自觉地维护习近平总书记的核心地位。党的十八届六中全会确立习近平同志为党中央的核心、全党的核心，是历史的选择、人民的选择，是党心所向、民心所向。习近平总书记的核心地位，是在领导全党全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中形成的。习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、理论家、战略家的雄才伟略、远见卓识和战略定力，赢得了全党全军全国各族人民的衷心拥护，受到了国际社会的

高度赞誉。实践充分证明，习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的领袖。

党中央集中统一领导是党的领导的最高原则，从根本上关乎党和国家前途命运、关乎人民根本利益，加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任。要治理好我们这个 8900 多万党员的大党、治理好我们这个 13 亿多人口的大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。只有党中央有权威，才能把全党牢固凝聚起来，进而把全国各族人民紧密团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。

维护核心、保持一致，必须成为我们的思想自觉、党性观念、纪律要求和行为规范。从事思想政治工作的同志，要增强政治自觉、提高政治站位、坚定政治信仰，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，强化拥戴核心、忠诚核心、维护核心、看齐核心的坚定性自觉性，坚决维护习近平总书记的核心地位。要坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚决做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。要坚决同一切危害党中央权威和集中统一领导的行为作斗争，决不能有令不行、有禁不止，决不能在贯彻执行中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通。

三要围绕中心，服务大局。“不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。”党的十九大就推进党和国家各方面工作制定了战略部署，习近平总书记多次就围绕中心、服务大局作出重要论述。进一步加强和改进思想政治工作，就必须紧紧围绕党的中心任务，把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。

一切工作紧紧围绕党的中心任务，着眼大局、把握大局、服从大局、服务大局、维护大局，是我们党的优良传统、政治优势。在任何时候，各个地方、各个方面都要识大体、顾大局，牢固树立“一盘棋”思想，自觉把党和国家利益放在首要位置，自觉从党的中心任务、党和国家工作大局的高度思考问题、推

动工作，以思想和行动上的高度统一，全力以赴地为大局服务、为大局作贡献。任何方面的工作，任何地方和部门，都不能脱离或偏离中心，都不能置身于大局之外。

站得高才能看得远、看得准，看得远、看得准才能行得对、行得远，对中心、大局了然于胸，才能明确方向和定位、找准工作切入点和着力点，才能把工作做得更好。要在深入思考中认识大局、在扎实行动中服务大局，做到胸怀大局、把握大势、着眼大事，因势而谋、应势而动、顺势而为。否则，就会浮云遮眼、迷失方向，就会目光短浅、自行其是，就会患得患失、顾此失彼，不仅在围绕中心、服务大局中毫无作为，相反会给大局造成损害。

思想政治工作一定要切实履行围绕中心、服务大局这一基本职责，坚决做到在大局下思考、在大局下行动，为中心工作助力、为全局工作添彩。从事思想政治工作的同志，一定要始终保持思想上、政治上的清醒和坚定，坚决做到围绕中心不偏离、服务大局不错位，任何时候任何情况下，都决不能因为思想上的偏差、工作上的失误而影响中心、干扰大局。

四要心系人民，为民惠民。我们党来自人民、植根人民、服务人民，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党人的初心和使命。党的十九大强调，全党同志一定要不忘初心，牢记使命，永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。进一步加强和改进思想政治工作，就必须坚持不忘初心、牢记使命，始终站稳群众立场、增进群众感情，牢牢坚持以人民为中心的工作导向，做到一切为了人民、一切依靠人民。

带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发，共产党人的初心永远不能改变。各个方面的工作，都要坚持以人民为中心，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点。要坚持把人民群众的小事当作自己的大事，从人民群众关心的事情做起，从让人民

群众满意的事情做起，多做得人心、暖人心、稳人心的实事、好事，着力促进人的全面发展、社会全面进步。

人民群众是历史的真正创造者，是真正的英雄。我们党的根基在人民、党的力量在人民，充分相信群众、紧紧依靠群众、紧密团结群众，是党的事业成功的根本保证。习近平总书记强调：“中国共产党必须在人民中间生根开花，必须紧紧依靠人民来克服困难、赢得胜利。”必须坚持以人民为中心，“依靠人民创造历史伟业”。我们要充分发挥群众的主体作用，始终坚持从群众中来、到群众中去的领导方法和工作方法，多同群众交朋友，多向群众请教，把智慧的增长和本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。

思想政治工作必须把为民、利民、惠民体现到工作的各个方面，贯穿于工作的全过程。把服务群众同教育引导群众、满足需求同提高素养、解决思想问题同解决实际问题结合起来，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量、满足人民精神需求。把人民群众的实践创造作为源头活水，大兴调查研究之风，真正从群众中汲取智慧，不断开阔工作视野、完善工作思路，推动工作创新发展。从事思想政治工作的同志，要时刻把人民放在心中最高位置，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为，坚决反对一切损害党和群众血肉联系的行为。

五要勇于创新，积极进取。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。党的十九大强调，创新是引领发展的第一动力，要坚持创新思维、增强改革创新本领，加快建设创新型国家。进一步加强和改进思想政治工作，就必须勇于创新、积极进取，使思想政治工作更好体现时代要求、站在时代前沿，更加符合群众需求、充满生机活力。

中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中，要有效应对国内外各种风险和考验，克服解决前进中的各种困难和问题，就必须大胆探索、勇于创新，让创新贯

穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。对于思想政治工作，习近平总书记明确提出，要实现理念创新、手段创新、基层工作创新，要因事而化、因时而进、因势而新，等等，为思想政治工作创新指明了方向。

要认真研究新形势下思想政治工作的特点和规律，积极开辟新途径，探索新办法，创造新经验，提高工作的针对性实效性。要在继承好传统好做法的基础上，不断创新工作理念、运行模式、方法手段等。在以互联网为代表的信息技术突飞猛进的今天，要积极探索如何运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。要尊重和发挥人民群众的首创精神，大力推动基层工作创新，同时要注重发现和总结、推广基层的创新经验。

“尊新必威，守旧必亡。”思想政治工作创新只有进行时，没有完成时。从事思想政治工作的同志要有强烈的创新意识，坚持问题导向，把创新精神贯穿在工作之中，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，迎难而上、攻坚克难，不断开创工作新局面。要坚决防止和克服满足现状、不思进取、消极懈怠、畏难退缩、因循守旧、墨守成规的思想和行为。

六要加强领导，建强队伍。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的干部是党和国家事业的中坚力量。党的十九大强调，要坚持党对一切工作的领导，要建设高素质专业化干部队伍。进一步加强和改进思想政治工作，就必须切实加强党的领导，必须按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的标准，建设一支忠诚、干净、担当的思想政治工作干部队伍。

思想政治工作做得好不好，关键在党的领导。各级党委要按照党中央要求，切实加强对思想政治工作的领导，认真落实意识形态工作责任制，把思想政治工作摆上重要议程，经常听取汇报、研究指导。要为思想政治工作开展创造有利条件，提供必要的人力财力物力保障。要加强思想政治工作干部培养管

理，提高干部队伍整体素质。要从工作、学习、生活等方面关心爱护基层思想政治工作干部，为他们排忧解难。

从事思想政治工作的同志，要坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定理想信念，牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。加强作风建设，全面贯彻落实中央八项规定实施细则，始终保持清正廉洁的从政品格。

党的干部既要政治过硬，也要本领高强。党的十九大强调，要注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。从事思想政治工作的同志，要加强学习和实践，勤于学、敏于思、笃于行，努力学习各方面知识，努力在实践中增加才干，加快知识更新，优化知识结构，拓宽眼界和视野，不断增强改革创新、依法执政、群众工作、狠抓落实、驾驭风险等方面的本领。要坚决防止信仰不牢、党性不纯、做人不正、为政不廉等“不严不实”的问题，着力避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，着力克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

总之，我们一定要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，不忘初心、牢记使命、永远奋斗，奋发有为、锐意进取、扎实工作，切实加强和改进思想政治工作，在伟大的新时代，不断做出新成绩、展现新作为。

（作者 吴建春 中国政研会秘书长）

来源：《思想政治工作研究》2018年第1期

（本文来源于 <http://theory.people.com.cn/n1/2018/0108/c40531-29752000.html>）